

Конспект НОД по познавательному развитию для детей младшего возраста «Знакомство с рыбкой».

Цель: познакомить детей с живыми объектами, обитающими в воде.

Задачи:

1. Образовательные.

Дать первичное представление о строении рыбки (туловище, плавники, хвост, голова, на ней глаза и рот). Познакомить с основными особенностями поведения (*живёт в воде, плавает*).

2. Развивающие.

Развивать зрительное восприятие, внимание, память, развивать мелкую моторику пальцев. Активизировать словарь детей словами: *аквариум, плавает, камни, растения (водоросли)*

3. Воспитательные.

Вызвать интерес к рыбкам. Создать атмосферу эмоционального благополучия.

Материал и оборудование. Ёмкость с водой и живыми рыбками.

Ход.

1. Организационный момент.

Воспитатель:

Ночью темень, ночью тишь,

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведёт к норе,

След собачий к конуре.

Белкин след ведёт к дуплу,

Мышкин — к дырочке в полу.

Только в речке, на воде, нет следов твоих нигде.

Только темень, только тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Дети: ответы детей

В: правильно ребята рыбка живет в воде.

2. Основная часть.

Воспитатель показывает детям картинку аквариума с рыбами и читает загадку:

Стеклянный домик на столе

С прозрачной водой,

С камнями и песком на дне

И с рыбкой золотой.

Затем воспитатель предлагает рассмотреть рыбку внимательно и задает вопросы:

1. «Где у рыбки голова, а где хвост?»

2. Что у рыбок на голове?»

3. Где у них спина?»

4. А где брюшко?»

5. Что еще есть у рыб?»

Выслушав ответы детей, уточняет: «Голова спереди, хвост сзади. Хвост помогает рыбе плавать. Спина сверху, брюшко снизу. На голове есть рот, глаза. На спине, хвосте и брюшке — плавники На спинке плавник большой, а на животике — маленькие.

Физкультминутка «РЫБКА»

Рыбка плавает в водиче,

(Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка.)

Рыбке весело играть.

(хлопают в ладоши)

Рыбка, рыбка, озорница,
(Грозят пальчиком.)
Мы хотим тебя поймать.
(Делают хватательное движение обеими руками.)
Рыбка спинку изогнула,
(Руки над головой, прогибаемся в спине)
Крошку хлебную взяла.
(Приседаем)
Рыбка хвостиком махнула,
Рыбка быстро уплыла.
(Снова «плывут».)

Воспитатель: А где же живут рыбки? в море, в реке .

3. Подведение итогов

Воспитатель: Очень важно для рыбы чистота воды, в которой она живет.
Чтобы рыба была здоровая, нельзя загрязнять водоемы, а аквариум надо
регулярно чистить.

